

## **A 1 Fachcurriculum Deutsch Waldschule Groß Grönu**

### **Leistungsbewertung im Fach Deutsch:**

ab Klasse 3. mind. 10 Klassenarbeiten pro Schuljahr, davon:

6 Klassenarbeiten (RS-Arbeiten/ Grammatikarbeiten und Textproduktionen) und

4 alternative Leistungsnachweise (müssen in der Schule angefertigt sein), z.B.:

Texterschließung/Leseverständnis, Lesetagebuch, Referat, Buchvorstellung, Hörspiel,

Gedichtvortrag, Plakatgestaltung, Wochenplan-/Werkstattergebnis

### **Gebundene Schrift:**

Schul Ausgangsschrift

### **Zusätzliche Diagnostik:**

Lesen macht stark (Jahrgangsstufe 1/2 )

Weitere Möglichkeiten:

-Stolper-Wörter-Lese-Test: Klasse 1 freiwillig, ab Klasse 2 verpflichtend

### **Fachsprache:**

Ab Jahrgangsstufe 3 werden die lateinischen Begriffe für Wortarten, Satzglieder, Zeitformen und Fälle verwendet.

## Lerninhalte Deutsch in den Jahrgangsstufen 1-4

Kompetenzbereich I	Jahrgangsstufe 1	Jahrgangsstufe 2	Jahrgangsstufe 3	Jahrgangsstufe 4
Sprechen und Zuhören				
	Erzählformen Klassenrat Einführung der Gesprächsregeln Unterrichtsgespräche Gedichte Sprachspiele	Erzählformen Klassenrat Gesprächsregeln Unterrichtsgespräche Gedichtvorträge	Erzählformen Klassenrat Gesprächsregeln Unterrichtsgespräche Gedichtvorträge Präsentationen/Vorträge halten Hörverständnis Meinungen äußern	Erzählformen Klassenrat Gesprächsregeln Unterrichtsgespräche Gedichtvorträge Präsentationen/Vorträge halten Hörverständnis Meinungen äußern

Kompetenzbereich II	Jahrgangsstufe 1	Jahrgangsstufe 2	Jahrgangsstufe 3	Jahrgangsstufe 4
Schreiben				
Richtig schreiben	<p>Schwungübungen Phonologische Bewusstheit Silben Lautgebärden Buchstabenlehrgang in Druckschrift (auch Kl.2) Stifte und Lineatur einführen Lautgetreues Schreiben Piloten in Silben Endungen –en, - er, -el, -e Abschreibübungen</p>	<p>Buchstabenlehrgang in Druckschrift Schreibschrift Erste Rechtschreibstrategien ABC Zeichensetzung .?! Abschreibübungen</p>	<p>Lesbare, formgerechte Schrift Rechtschreibstrategien: Verlängern, Ableiten, Merkwörter, genaues Hören (Silben), Wortfamilien/verwandte Wörter, Konsonanten, Groß- und Kleinschreibung Geübten Wortschatz sicher schreiben Vorangestellte wörtliche Rede Wörterbucharbeit</p>	<p>Lesbare, formgerechte Schrift Rechtschreibstrategien: Verlängern, Ableiten, Merkwörter, genaues Hören (Silben), Wortfamilien/verwandte Wörter, Konsonanten, Groß- und Kleinschreibung Geübten Wortschatz sicher schreiben Vorangestellte/nachgestellte wörtliche Rede Wörterbucharbeit</p>
Texte verfassen	<p>Silben Wörter Erste Sätze Schreibanlässe schaffen (Anlauttabelle als Hilfe)</p>	<p>Schreibanlässe schaffen Schreiben zu Bildern</p>	<p>Textmodelle: erzählende Texte und Sachtexte Texte planen, z.B. Mind-map Texte schreiben: roter Faden, grundlegende Textgestaltungsmerkmale anwenden, z.B. Einleitung, Hauptteil, Schluss Texte überarbeiten</p>	<p>Textmodelle: erzählende Texte und Sachtexte Texte planen, z.B. Mind-map Texte schreiben: roter Faden, grundlegende Textgestaltungsmerkmale anwenden, z.B. Einleitung, Hauptteil, Schluss Texte überarbeiten</p>

Kompetenzbereich III Lesen-mit Texten und Medien umgehen	Jahrgangsstufe 1	Jahrgangsstufe 2	Jahrgangsstufe 3	Jahrgangsstufe 4
Lesefähigkeiten	Silben/Wörter/erste Sätze/kurze Texte erlesen Anbahnung des sinnentnehmenden Lesens	Sinnentnehmendes Lesen Stilles Lesen Genaueres Lesen Steigerung der Lese Flüssigkeit/- geschwindigkeit/des automatisierten Lesens	Altersgemäße Texte sinnentnehmend lesen Arbeitsanweisungen verstehen und umsetzen	Altersgemäße Texte sinnentnehmend lesen Arbeitsanweisungen verstehen und umsetzen
Über Lesererfahrung verfügen	Interesse an Literatur wecken Leseanreize schaffen Vorlesen	Interesse an Literatur wecken Leseanreize schaffen Ganzschrift lesen Vorlesen Verschiedene Textsorten kennen lernen	Interesse an Literatur wecken Leseanreize schaffen Ganzschrift lesen Vorlesen Lesetagebuch Präsentationen Regelmäßige Büchereibesuche	Interesse an Literatur wecken Leseanreize schaffen Ganzschrift lesen Vorlesen Lesetagebuch Präsentationen Regelmäßige Büchereibesuche
Texterschließung		Lesestrategien kennen lernen	Lesestrategien	Lesestrategien
Texte präsentieren	Inhalt wiedergeben Bild dazu gestalten Gedicht vortragen	Texte zum Vorlesen vorbereiten Gedichtvorträge Bilder zum Text erstellen	Texte zum Vorlesen vorbereiten z.B. Buchvorstellung, Gedichtvorträge	Texte zum Vorlesen vorbereiten z.B. Buchvorstellung, Gedichtvorträge

Kompetenzbereich IV Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Jahrgangsstufe 1	Jahrgangsstufe 2	Jahrgangsstufe 3	Jahrgangsstufe 4
Wortebene	<p>Buchstaben Laute Silben Vokal/Konsonant Reime Übungen zur phonologischen Bewusstheit</p>	<p>Wortarten: Nomen/Namenwort blau Verb/Tuwort rot Adjektiv/Wiewort grün Artikel/Begleiter Einzahl/Mehrzahl</p> <p>Verben: konjugierte Form, Gegenwart Adjektive: Gegenteilpaare ABC Wortfamilien Wortfelder Erste Wortbausteine</p>	<p>Wortarten: Nomen/Namenwort blau Verb/Tuwort rot Adjektiv/Wiewort grün Artikel/Begleiter Pronomen/Fürwort Einzahl/Mehrzahl</p> <p>Verben: konjugierte Form Adjektive: Steigerungsformen</p> <p>Zeitformen: Gegenwart/Präsens, einfache Vergangenheit/Präteritum, zusammengesetzte Vergangenheit/Perfekt</p> <p>Wortfamilien Wortfelder Wortbausteine</p>	<p>Wortarten: Nomen/Namenwort blau Verb/Tuwort rot Adjektiv/Wiewort grün Artikel/Begleiter Pronomen/Fürwort Einzahl/Mehrzahl</p> <p>Verben: konjugierte Form Adjektive: Steigerungsformen</p> <p>Zeitformen: Gegenwart/Präsens, einfache Vergangenheit/Präteritum, zusammengesetzte Vergangenheit/Perfekt, Zukunft/Futur I</p> <p>Wortfamilien Wortfelder Wortbausteine</p>
Satzebene	<p>Anbahnen der Satzgrenze Satzzeichen .? kennen lernen</p>	<p>Satzarten .?! Satzanfänge groß Satzgrenzen</p>	<p>Satzarten .?! Satzzeichen wörtliche Rede Satzglieder (Subjekt/Satzgegenstand - blau, Prädikat/Satzkern- rot)</p>	<p>Satzarten .?! Satzzeichen wörtliche Rede Sätze umstellen Satzglieder (Subjekt/Satzgegenstand - blau, Prädikat/Satzkern- rot, Dativ und Akkusativobjekt/Ort- und Zeitergänzung –Bleistift +Buchstabe)</p>

### **Digitale Medien im Fach Deutsch:**

Diese Möglichkeiten sind in der Waldschule Groß Grönau gegeben und können über den Rechner oder die Tablets genutzt werden;

- Antolin (Internet) – ab Klasse 2 Zugang verfügbar machen
- Lern-Werkstatt (PC-Software)
- Lernerfolg Grundschule (App)
- Lesen lernen 1 und 2 (App)
- Anton
- DAZ
- Learning-Apps (Internet)
- Pages (Schreibprogramm-App)