

Fachcurriculum

Heimat-, Welt- und Sachunterricht

Waldschule Groß Grönau

Unser Fachcurriculum im Fach Heimat-, Welt- und Sachunterricht ist ein Leitfaden durch den Fachunterricht der vier Klassenstufen sein. Jede Lehrkraft darf für ihre Lerngruppe weiterhin individuelle Entscheidungen treffen. So können zum Beispiel Themen zwischen den Schuljahren verschoben werden und individuelle Schwerpunkte gesetzt werden. Allerdings soll dies im Fachcurriculum der Klasse notiert werden.

Aus unserem Schulprogramm ergeben sich die zwei Schwerpunkte Wald und Klasse 2000. Besonders wichtig ist es uns, unseren Schülern und Schülerinnen einen respektvollen Umgang mit der Natur nahe zu bringen.

Anzubahnende Methoden im Heimat-, Welt- und Sachunterricht

Methoden	Beispiele	Notizen
präsentieren	Mappen, Plakate, Referate	
dokumentieren	Heftführung, Ergebnisprotokolle	
recherchieren	Internet, Bücher, Experten befragen	
analysieren	Versuchsauswertungen	
skizzieren	genaues Zeichnen, Lageplan, Versuchsplan	
erproben	Experimente durchführen	
kooperieren	Gruppenarbeit, Partnerarbeit	
planen	Versuch planen, Mindmap, Bauplan erstellen	
reflektieren	Experimente auswerten, eigenen Lernprozess beurteilen, eigenes Alltagsverhalten	
ordnen	Sammlungen erstellen, Ordnungsstrukturen finden	
erklären	Nachvollziehendes und eigenständiges Erklären	
argumentieren und diskutieren	Begründungen finden, eigene Meinung formulieren, überzeugen, anderen zuhören	
fragen	Fragehaltung aufbauen	
einschätzen und urteilen	Vorüberlegungen anstellen, aus Gelerntem Schlüsse ziehen	
handeln	Handlungskompetenz aufbauen	

1. Schuljahr

Themenfeld: Zeit und Entwicklung	
<i>Inhalte</i>	<i>angebahnte Methodenkompetenzen</i>
Jahreszeiten, Monate	<i>Datum</i>

Themenfeld: Gesundheit	
<i>Inhalte</i>	<i>angebahnte Methodenkompetenzen</i>
Klasse 2000: Frühstück, Bewegung, Atmung Zahnfee	<i>Datum</i>

Themenfeld: Soziales und Politisches	
<i>Inhalte</i>	<i>angebahnte Methodenkompetenzen</i>
Schulregeln und Schulgemeinschaft Klassenrat und Klassengemeinschaft	<i>Datum</i>

Themenfeld: Mobilität	
<i>Inhalte</i>	<i>angebahnte Methodenkompetenzen</i>
Verkehrserziehung: Mein Schulweg Sicherheit durch Sichtbarkeit Überqueren einer Straße Schulbus	<i>Datum</i>

Themenfeld: Natürliche Lebensräume und Tiere und Pflanzen	
<i>Inhalte</i>	<i>angebahnte Methodenkompetenzen</i>
Ein Tier Eine Pflanze/Pflanzenfamilie Jahreszeiten beobachten Erste Begegnungen mit dem Wald/Schulgarten anbahnen	<i>Datum</i>

2. Schuljahr

Themenfeld: Arbeit und Wirtschaft	
<i>Inhalte</i>	<i>Datum</i>
Müll: insbesondere im Schulalltag	angebahnte Methodenkompetenzen

Themenfeld: Zeit und Entwicklung	
<i>Inhalte</i>	<i>Datum</i>
Kalender	angebahnte Methodenkompetenzen
Uhr	

Themenfeld: Gesundheit	
<i>Inhalte</i>	<i>Datum</i>
Klasse 2000: Mein Körper, Ernährung, Sinne	angebahnte Methodenkompetenzen

Themenfeld: Soziales und Politisches	
<i>Inhalte</i>	<i>Datum</i>
Schülerrat	angebahnte Methodenkompetenzen
Klassenrat und Klassengemeinschaft	
Streit und Konflikte	

Themenfeld: Technische Erfindungen	
<i>Inhalte</i>	<i>Datum</i>
Bauen nach Anleitung/ Konstruktives Bauen (z.B. Uhren, Dosentelefone, Brücken)	angebahnte Methodenkompetenzen

Themenfeld: Mobilität	
<i>Inhalte</i>	<i>Datum</i>
Verkehrserziehung: Wiederholung (Bus) Erste Verkehrszeichen	angebahnte Methodenkompetenzen

Themenfeld: Natürliche Lebensräume und Tiere und Pflanzen		
<i>Inhalte</i>	<i>angebahnte Methodenkompetenzen</i>	<i>Datum</i>
Anpassung eines Tieres an einen Lebensraum		
Wachstumsbedingungen von Pflanzen (Schulgarten)		
Wald: Früchte, Bäume, Blätter		

Themenfeld: Phänomene der unbelebten Natur		
<i>Inhalte</i>	<i>angebahnte Methodenkompetenzen</i>	<i>Datum</i>
Eigenschaften Wasser/ Luft		
Wetter		

3. Schuljahr

Themenfeld: Arbeit und Wirtschaft	
<i>Inhalte</i>	<i>angebahnte Methodenkompetenzen</i>
Landwirtschaft/ Getreide	
	<i>Datum</i>

Themenfeld: Zeit und Entwicklung	
<i>Inhalte</i>	<i>angebahnte Methodenkompetenzen</i>
Alltag früher und heute	
	<i>Datum</i>

Themenfeld: Gesundheit	
<i>Inhalte</i>	<i>angebahnte Methodenkompetenzen</i>
Klasse 2000	
Sexualkunde (Klasse 3 oder 4)	
	<i>Datum</i>

Themenfeld: Soziales und Politisches	
<i>Inhalte</i>	<i>angebahnte Methodenkompetenzen</i>
Klasse 2000	
Klassenrat/ Schülerrat	
Sozialtraining	
	<i>Datum</i>

Themenfeld: Technische Erfindungen	
<i>Inhalte</i>	<i>angebahnte Methodenkompetenzen</i>
Kitec	
	<i>Datum</i>

Themenfeld: Mobilität	
<i>Inhalte</i>	<i>angebahnte Methodenkompetenzen</i>
Verhalten auf Fahrten	<i>Datum</i>

Themenfeld: Natürliche Lebensräume und Tiere und Pflanzen	
<i>Inhalte</i>	<i>angebahnte Methodenkompetenzen</i>
Lebensräume Schleswig-Holstein (angepasst an Klassenfahrtziele (Schulgarten))	<i>Datum</i>

Themenfeld: Phänomene der unbelebten Natur	
<i>Inhalte</i>	<i>angebahnte Methodenkompetenzen</i>
Feuer/ Feuerwehr (3/4)	<i>Datum</i>
Magnetismus oder Strom (3/4)	

Themenfeld: Räume, Globales und Regionales	
<i>Inhalte</i>	<i>angebahnte Methodenkompetenzen</i>
Wir orientieren uns: Kompass, Pläne, Karten	<i>Datum</i>

4. Schuljahr

Themenfeld: Arbeit und Wirtschaft		
<i>Inhalte</i>	<i>angebahrnte Methodenkompetenzen</i>	<i>Datum</i>
Klasse 2000: Werbung und Konsum		

Themenfeld: Zeit und Entwicklung		
<i>Inhalte</i>	<i>angebahrnte Methodenkompetenzen</i>	<i>Datum</i>
Hansestadt Lübeck		

Themenfeld: Gesundheit		
<i>Inhalte</i>	<i>angebahrnte Methodenkompetenzen</i>	<i>Datum</i>
Klasse 2000: Suchtprävention		
Sexualkunde (3/4)		

Themenfeld: Soziales und Politisches		
<i>Inhalte</i>	<i>angebahrnte Methodenkompetenzen</i>	<i>Datum</i>
Gemeinde Groß Grönau		
Klassenrat/ Schülerrat		

Themenfeld: Mobilität		
<i>Inhalte</i>	<i>angebahrnte Methodenkompetenzen</i>	<i>Datum</i>
Fahrradfäherschein		

Themenfeld: Natürliche Lebensräume und Tiere und Pflanzen		
<i>Inhalte</i>	<i>angebahrnte Methodenkompetenzen</i>	<i>Datum</i>
Wald		
(Schulgarten)		

Themenfeld: Phänomene der unbelebten Natur*Inhalte*

Feuer/ Feuerwehr (3/4)

Magnetismus oder Strom (3/4)

*angebahrnte Methodenkompetenzen**Datum***Themenfeld: Räume, Globales und Regionales***Inhalte*

Topografie Schleswig-Holstein

*angebahrnte Methodenkompetenzen**Datum*

Vorschläge für Handlungsleitende Fragestellungen/Aufgaben

Anmerkung: Dies sind nur Vorschläge. Ihr dürft gerne weitere Aufgaben/Fragestellungen ergänzen. Es muss nicht jedes Thema mit einer HLF/HLA begleitet werden.

1. Schuljahr

Themenfeld	Inhalt	HLA/HLF
Zeit & Entwicklung	Jahreszeiten, Monate	Wir erstellen eine Jahresuhr. Wir erstellen einen Kalender.
Gesundheit	Klasse2000: Frühstück, Bewegung, Atmung Zahnfee Hygiene	Wir planen und veranstalten ein gesundes Klassenfrühstück. Wir erstellen gesunde Pausenbrotdosen. ...
Soziales & Politisches	Schulregeln und Schulgemeinschaft Klassenrat und Klassengemeinschaft	Wir stellen ein Klassenmemory her. Wir erstellen unsere eigenen Regeln für die Klasse/ Schule: So fühlen wir uns alle wohl! ...
Mobilität	Verkehrserziehung: Mein Schulweg Sicherheit durch Sichtbarkeit Überqueren einer Straße Schulbus	Wir machen den Fußgängerführerschein. Wir kommen sicher zur Schule und meistern die Straßenüberquerungen. Wir erstellen einen Stopmotion-Film zum Thema: Wie komme ich sicher über die Straße? ...
	Ein Tier	Was braucht unser Klassentier, damit es ihm gut geht? ...

<p>Natürliche Lebensräume und Tiere und Pflanzen</p>		
	<p>Eine Pflanze/-nfamilie</p>	<p>Wir erstellen ein Pflanzenkino und dokumentieren das Wachstum mit Sachzeichnungen. ...</p>
	<p>Jahreszeiten beobachten</p>	<p>Wir werden Baumpaten auf unserem Schulgelände und erforschen den Patenbaum im jahreszeitlichen Verlauf. ...</p>
	<p>Erste Begegnungen mit dem Wald/Schulgarten anbahnen</p>	<p>Wir pflanzen Sonnenblumen an.</p>

2. Schuljahr

Themenfeld	Inhalt	HLA/HLF
Arbeit und Wirtschaft	Müll: insbesondere im Schulalltag	Wir werden Müllexperten und erstellen ein Forscherheft. Nicht für die Tonne! Wir entwerfen unsere eigenen Müll- und Upcycling-Projekte. Wir erstellen Übersichtsplakate für unsere Mülleimer. Wir erstellen eine eigene Produktionsstraße zur Apfelverwertung. ...
Zeit & Entwicklung	Kalender Uhr	Wir bauen unterschiedliche Uhren.
Gesundheit	Klasse2000: Mein Körper, Ernährung, Sinne	
Soziales & Politisches	Schülerrat Klassenrat und Klassengemeinschaft Streit und Konflikte	Wie verhalte ich mich in einer Gemeinschaft? Wir erstellen ein MindMap. Wir erstellen unsere eigenen Regeln für die Klasse/ Schule: So fühlen wir uns alle wohl! Wir wählen unsere Klassensprecher.
Technische Erfindungen	Bauen nach Anleitung/ Konstruktives Bauen (z.B. Uhren, Dosentelefone, Brücken)	Wir bauen wir ein Boot, das schwimmt. Wir werden Fahrzeugingenieure und bauen ein eigenes Fahrzeug. Wir bauen rollfähige Fahrzeuge und veranstalten einen Wettbewerb. Wir werden Brückenexperten und erstellen ein Brückenmodell. Wir erstellen eine Brückenausstellung. Wir bauen ein Floß für unser Klassentier. Wir konstruieren Fahrzeuge, die unseren Fahrzeug-TÜV bestehen. Wir entwickeln Badewannenspielzeug/ Wasserfahrzeuge (je nach Altersklasse). Wir bauen unterschiedliche Uhren. ...
Mobilität	Verkehrserziehung (Bus) Erste Verkehrszeichen	Wir erstellen unsere eigenen Verkehrsschilder. Wie verhalten wir uns im Schulbus? Wir erstellen einen Stopmotion-Film zum Thema: Wie komme ich sicher über die Straße?

<p>Natürliche Lebensräume und Tiere und Pflanzen</p>	<p>Anpassung eines Tieres an einen Lebensraum</p>	<p>Wir erstellen Waldtierplakate. Wir züchten Schmetterlinge und erstellen ein Schmetterlingshandbuch. Wir erstellen eine Infowand über Vögel für unsere Schule. Wir erstellen ein Quiz/Steckbriefe/Plakate zu Tieren im Winter. Wir erstellen Plakate zu Waldtieren. Wir helfen IgelN/ Eichhörnchen/ Vögeln beim Überwintern. Wir erstellen ein Bestimmungsbuch zu heimischen Vögeln. ... Wir erforschen die Frühblüher auf dem Schulhof und führen ein Forscherheft. Wir werden FrühblüherforscherInnen und erstellen ein Bestimmungsheft. Wir bepflanzen Hochbeete in unserem Schulgarten. ...</p>
	<p>Wachstumsbedingungen von Pflanzen</p>	<p>Wir werden Waldexperten und erstellen ein Baumbuch. Wir erstellen ein Lapbook zum Thema Wald. Wir erstellen ein Herbarium zu Laubbäumen. Wir bestimmen Bäume in unserem Wald und fertigen ein Baummodell und Steckbriefe an. ...</p>
<p>Phänomene der unbelebten Natur</p>	<p>Eigenschaften Wasser/Luft</p>	<p>Wir entdecken den Kreislauf des Wasser und bauen ... Wir erstellen ein Forscherheft zum Thema Luft. Wir drehen Erklärvideos und zeigen, dass Luft nicht "Nichts" ist. Wir werden LuftforscherInnen und führen ein Forschertagebuch. Wir drehen Erklärvideos zu Wasserphänomenen (Wasserkreislauf/ Aggregatzustände). ...</p>
	<p>Wetter</p>	<p>Wir filmen einen eigenen Wetterbericht. Wir bauen eine Wetterstation auf dem Schulhof. Wir erforschen das Wetter und erstellen eine Wetteruhr. Wir erstellen ein Informationsposter zu einem Wetterphänomen und stellen dies der Klasse vor. Wir beobachten das Wetter und erlernen das Forschen anhand von Wetterphänomenen. Wir wollen das Wetter vorhersagen und bauen dafür ein Barometer. ...</p>

3. Schuljahr

Themenfeld	Inhalt	HLA/HLF
Arbeit und Wirtschaft	Landwirtschaft / Getreide	Wir untersuchen den Weg des Getreides und backen unser eigenes Brot. Wir erforschen Getreide und backen Brötchen für ein Klassenfrühstück. Wir erforschen die Getreideernte auf Gut Tüschbenek früher und heute. ...
Zeit & Entwicklung	Alltag früher / heute	Wir erstellen eine Zeitleiste zu... Wir befragen einen Zeitzeugen der Wiedervereinigung. Wir erforschen die Getreideernte auf Gut Tüschbenek früher und heute ...
Gesundheit	Klasse2000	
	Sexualkunde	Wir erstellen Filme für unsere digitale Projektpinnwand zum Thema "Mein Körper gehört mir!" Wir interviewen eine Hebamme. ...
Soziales & Politisches	Schülerrat / Klassenrat	Wie verhalte ich mich in einer Gemeinschaft? Wir erstellen ein MindMap. Wir überarbeiten unsere eigenen Regeln für die Klasse/ Schule: So fühlen wir uns alle wohl! Wir wählen unsere Klassensprecher.
Technische Erfindungen	Kitec	
Mobilität	Verhalten auf Fahrten	Wie kommen wir sicher nach Amrum/Sylt...? ...

<p>Natürliche Lebensräume und Tiere und Pflanzen</p>	<p>Lebensräume Schleswig-Holstein Schulgarten</p>	<p>Wir erstellen Vorträge/Steckbriefe/Plakate zu Tieren und Pflanzen des Wattenmeeres. Wir erstellen ein Leporello/Lapbook zu ... Wir werden Experten für unser Klassenfahrtsziel. Wir gestalten unser Beet vogel-, insektenfreundlich. Wir bauen eine Futterstation für heimische Gartenvögel im Winter. Wir bepflanzen... Wir erstellen Bestimmungsbuch für die Unkrautentfernung. Wir legen eine Kräuterspirale an. Wir dokumentieren das Wachstum von... Wir stellen einen Wurmbeserkungskasten her. ...</p>
<p>Phänomene der unbelebten Natur</p>	<p>Feuer/ Feuerwehr</p>	<p>Wir erforschen das Feuer und besuchen die Feuerwehr. Wir werden Brandschutzexperten. - Wir erstellen einen Feuerratgeber für andere Klassen. Wir befragen Experten (Feuerwehr...) Warum brennt die Kerze? ... Wir bauen ein Magnetspiel. Wir erstellen eine Magnetrennbahn für unsere Klasse. Wie bauen wir einen Kompass? ... Wie kommt der Strom in die Steckdose? Wir bauen einen heißen Draht. Wir bringen unseren Leuchtturm zum Leuchten. Wir stellen unsere eigene Weihnachtsbeleuchtung her. ...</p>
<p>Räume, Globales und Regionales</p>	<p>Wir orientieren uns: Kompass, Pläne, Karten</p>	<p>Wie bauen wir einen Kompass? Wie lese ich eine Landkarte?/Wie entsteht eine Landkarte? ...</p>

4. Schuljahr

Themenfeld	Inhalt	HLA/HLF
Arbeit und Wirtschaft	Klasse2000: Werbung und Konsum	
	Hansestadt Lübeck	Wir erstellen einen E-Book-Stadtführer über Lübeck. Wir erstellen ein Lübeck-Buch. Wir erstellen eine Zeitleiste über Lübeck. Wir halten ein Referat über eine Sehenswürdigkeit Lübecks. ...
Zeit & Entwicklung	Groß Grönau	Wir werden Geschichtsforscher und erstellen eine Zeitleiste zum Leben in Groß Grönau. Wir veranstalten eine Führung durch unseren Ort für Eltern und Freunde. Wir erstellen eine Ausstellung zur Geschichte unseres Dorfes. Was war die Alte Salzstraße? (in Verbindung mit Lübeck) ...
	Klasse2000: Suchtprävention	
Gesundheit	Sexualkunde	Wir erstellen Filme für unsere digitale Projektpinnwand zum Thema "Mein Körper gehört mir!" Wir interviewen eine Hebamme. ...
	Gemeinde Groß Grönau	Plenspiel: Wir führen eine Gemeindeversammlung durch.
Soziales & Politisches	Schülerrat / Klassenrat	Wir überarbeiten unsere eigenen Regeln für die Klasse/ Schule: So fühlen wir uns alle wohl! Wir wählen unsere Klassensprecher. ...
	Fahrradführer-schein	Wir machen unseren Fahrradführerschein.
Mobilität		

<p>Natürliche Lebensräume und Tiere und Pflanzen</p>	<p>Wald</p>	<p>Wir erforschen den Wald als wichtigen Lebensraum. Wir erstellen einen Flyer zum Schutz des Waldes. Wir erstellen eine Waldralley/eine Station für die Waldjugendspiele. ...</p>
	<p>Schulgarten</p>	<p>Wir gestalten unser Beet vogel-, insektenfreundlich. Wir bauen eine Futterstation für heimische Gartenvögel im Winter. Wir pflanzen... Wir erstellen Bestimmungsbuch für die Unkrautentfernung. Wir legen eine Kräuterspirale an. Wir dokumentieren das Wachstum von... Wir stellen einen Wurmbesichtungsbox her. ...</p>
<p>Phänomene der unbelebten Natur</p>	<p>Feuer / Feuerwehr</p>	<p>siehe Klasse 3</p>
	<p>Magnetismus</p>	<p>siehe Klasse 3</p>
	<p>Strom</p>	<p>Siehe Klasse 3</p>
<p>Räume, Globales und Regionales</p>	<p>Topografie Schleswig-Holstein</p>	<p>Wir lernen Schleswig-Holstein kennen und erstellen ein Schleswig-Holstein-Spiel. Wir erstellen ein Schleswig-Holstein-Heft. ...</p>